



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H/J


PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

DATA: 20/09/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS, AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS DESTA SEMANA ESTÃO IMPERDÍVEIS! TEREMOS PASSA ANEL, PESCARIA, COLAGEM COM FOLHAS, PLANTIO DE SEMENTES, HISTÓRIAS, DANÇA E MUITO MAIS!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • DANÇA. • ESQUEMA CORPORAL. • FORMAS GEOMÉTRICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. • VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>



	<p>EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECEPCIONAREMOS A TURMA COM TABULEIRO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E MASSA DE MODELAR PARA QUE AS CRIANÇAS CONTORNEM AS FIGURAS. ➤ APÓS, FAREMOS NOSSO CALENDÁRIO REGISTRANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. OBSERVAREMOS AINDA A CONDIÇÃO DO TEMPO, ONDE UMA DAS CRIANÇAS SERÁ CONVIDADA PARA REGISTRAR SUAS PERCEPÇÕES POR MEIO DO DESENHO NA LOUSA (SOL, NUBLADO, CHUVA) ➤ NOSSA CHAMADA SERÁ REALIZADA DE MODO COLETIVO COM A TURMA SEPARANDO OS CRACHÁS CUJOS NOMES COMECEM COM A MESMA LETRA. ➤ EM SEGUIDA, SAIREMOS AO PARQUE EXTERNO A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS. ➤ DEPOIS, SAIREMOS AO PÁTIO EXTERNO PARA REALIZARMOS A BRINCADEIRA: COELHINHO SAI DA TOCA. NESSE JOGO, AS TOCAS SERÃO REPRESENTADAS POR BAMBOLES. DISTRIBUA AS TOCAS PELO CHÃO E CADA CRIANÇA DEVERÁ FICAR DENTRO DE UMA. SEMPRE QUE VOCÊ GRITAR: "COELHINHO SAI DA TOCA", AS CRIANÇAS DEVEM TROCAR DE BAMBOLÊ. QUEM FICAR DE FORA PRECISA ESPERAR A PRÓXIMA RODADA. A CADA RODADA VOCÊ DEVE TIRAR UM BAMBOLÊ. ➤ A SEQUÊNCIA, FAREMOS OUTRA BRINCADEIRA NO PÁTIO: PESCARIA COM 



	<p>TAMPINHAS DE GARRAFA. NESSA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS DEVERÃO PISCAR TAMPINHAS DE GARRAFA IMERSAS NUMA BACIA COM ÁGUA UTILIZANDO PRENEDORES DE ROUPA.</p> <p>➤ DE VOLTA A SALA, HORA DO CONTO COM LEITURA DO LIVRO: <u>Q GRILO</u>. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, ACESSE O LINK E ACOMPANHE A HISTÓRIA TAMBÉM https://youtu.be/UdtNrcDt1QY</p> <p>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COMMÚSICA E DANÇA, PARA ISSO UTILIZAREMOS A CAIXA SOM. AS CRIANÇAS DANÇARÃO EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS AO EMBALO DA CANÇÃO <i>ESTÁTUA DIFERENTE</i>, DISPONÍVEL NO LINK https://youtu.be/QAGphdpM8a4.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 21/09/2021 TERÇA- FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • NORMAS DE CONVIVÊNCIA. • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS</p>



	<p>HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS, UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS, E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM CARRETÉIS DE LINHA PARA QUE POSSAM ENCAIXAR ELÁSTICO, APRIMORANDO ASSIM O MOVIMENTO DE PINÇA.➤ DEPOIS, FAREMOS O CALENDÁRIO ORAL DESTACANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA, BEM COMO A CONDIÇÃO DO TEMPO TAMBÉM. PARA ISSO, UTILIZAREMOS COMO APOIO AS CANÇÕES: <i>DIAS DA SEMANA</i> E <i>O AMIGO SOL</i>.➤ REALIZAREMOS A CHAMADA COM CRACHÁS E ALFABETO MÓVEL, POSSIBILITANDO QUE CADA CRIANÇA MONTE O PRÓPRIO NOME.➤ APÓS, FAREMOS UMA ATIVIDADE DE MOVIMENTO COM CORDANO PÁTIO COBERTO. INICIALMENTE, A PROFESSORA IRÁ SEGURAR A PONTA DE UMA CORDA, FAZENDO MOVIMENTO DE COBRINHA RASTEJANDO PELO CHÃO. ENTÃO, AS CRIANÇAS COMEÇAM A PULAR A COBRINHA. DE VEZ EM QUANDO A CORDA SERÁ LEVANTADA DO CHÃO, TORNANDO UM DESAFIO PARA AS CRIANÇAS QUE TERÃO DE PASSAR E PULAR A MESMA. NUM SEGUNDO MOMENTO, A PROFESSORA ESTICARÁ A CORDA NA ALTURA DO PESCOÇO DAS CRIANÇAS E AS MESMAS DEVERÃO PASSAR POR BAIXO DELA, SEM TOCÁ-LA. O NÍVEL DE



DIFICULDADE DA BRINCADEIRA DEVE SER AUMENTADO DE MODO GRADATIVO, AO PASSO QUE A CADA NOVA RODADA, A CORDA SERÁ BAIXADA UM POUCO MAIS.

➤ DE VOLTA A SALA, **HORA DO CONTO COM POEMA: A ÁRVORE**



APROVEITARÁ O MOMENTO PARA EXPLICAR AS CRIANÇAS QUE NO DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORASE O DIA DA ÁRVORE. CONSCIENTIZAREMOS OS PEQUENOS QUANTO A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES PARA NOSSA VIDA, JÁ QUE ELAS NOS FORNECEM O AR QUE RESPIRAMOS, NOS DÃO ALIMENTOS E REMÉDIOS, PROPORCIONAM SOMBRA, ALÉM DE NOS

FORNECEREM PAPEL E MADEIRA.SENDO ASSIM, DEVEMOS PRESERVAR E CUIDAR DA NATUREZA COM MUITO AMOR E CARINHO.

➤ APÓS, REPRESENTAREMOS A HISTÓRIA OUVIDA POR MEIO **DACOLAGEM COM FOLHAS DE ÁRVORE** E ATIVIDADE IMPRESSA.

➤ NA SEQUÊNCIA, VAMOS BRINCAR DE: **BOLA NA BOCA DO PALHAÇO**. NESSE JOGO, CADA CRIANÇA ARREMESSARÁ A BOLINHA TRÊS VEZES SEGUIDA NA BOCA DO PALHAÇO. CADA VEZ QUE O JOGADOR ENCAIXAR A BOLINHA NA BOCA DO PALHAÇO, MARCARÁ UM PONTO. VENCERÁ O JOGADOR QUE CONSEGUIR MAIOR NÚMERO DE



	<p>PONTOS. PARA A REALIZAÇÃO DESTA BRINCADEIRA AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A PASSAR O ÁLCOOL NAS MÃOS ANTES E APÓS A BRINCADEIRA.</p> <p>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM PARQUE POSSIBILITANDO QUE AS CRIANÇAS explorem o espaço de diferentes formas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DA COLAGEM COM FOLHAS DE ÁRVORE.

DATA: 22/09/2021 QUARTA- FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • MÚSICAS E DANÇAS. • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. • OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO. • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <ul style="list-style-type: none"> • PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.



	<p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMENTEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALINHAVO FAVORECENDO ASSIM O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MANUAIS. ➤ APÓS, FAREMOS NOSSO CALENDÁRIO REGISTRANDO NA LOUSA



O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. OBSERVAREMOS E DESCREVEREMOS A CONDIÇÃO DO TEMPO COM AUXÍLIO DA CANÇÃO A *FLORZINHA ABRE E FECHA*.

- REALIZAREMOS A **CHAMADA** COM AUXÍLIO DOS CRACHÁS, ONDECADA UM DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ QUE ESTARÁ NO MEIO DA RODA, ENTÃO CADA UM CONTARÁ EM VOZ ALTA A QUANTIDADE DE LETRAS QUE TEM O SEU NOME.
- **DEPOIS, SAIREMOS AO PÁTIO COBERTO PARA REALIZARMOS CIRCUITO MOTOR. NESSA ATIVIDADE, AS CRIANÇAS TERÃO DE REALIZAR O SEGUINTE PERCURSO: SALTAR PNEUS ALTERNANDO OS PÉS, PASSAR POR BAIXO DO BANCO, CAMINHAR EM ZIG-ZAG ENTRE CONES E FINALMENTE PULAR SOBRE UMA CORDA ESTICADA A DETERMINADA ALTURA DO CHÃO.**
- DE VOLTA A SALA, **HORA DO CONTO** COM LEITURA DA HISTÓRIA: A SEMENTINHA, SEGUIDA DE RODA DE CONVERSA SOBRE O DESENVOLVIMENTO, CARACTERÍSTICAS E HABITAT DAS PLANTAS. AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A RESPONDER AS SEGUINTE PERGUNTAS: COMO NASCEM AS PLANTAS? DE QUE ELAS SE ALIMENTAM? COMO CUIDAR DAS PLANTAS?
- NA SEQUÊNCIA, AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A EXPERIENCIAR O **PLANTIO DE ALPISTE NO POTE**, ONDE COM SUPERVISÃO DA PROFESSORA SERÃO AS RESPONSÁVEIS PELO CULTIVO E CUIDADO COM A PLANTA. INICIAREMOS O CULTIVO COLOCANDO SERRAGEM NO POTE, DEPOIS DISTRIBUIREMOS AS SEMENTES DE ALPISTE E POR ÚLTIMO REGAREMOS A PLANTA COM ÁGUA, DEIXANDO-A NUM LOCAL BEM ILUMINADO DA SALA DE AULA. A PARTIR DAÍ, AS CRIANÇAS PASSARÃO A OBSERVAR E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA PLANTA DIARIAMENTE, ATÉ QUE A MESMA VENHA A GERMINAR.
- APÓS, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO PARA REALIZARMOS **JOGO DA ARGOLA**. O PROFESSOR ORGANIZARÁ AS GARRAFAS,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COLOCANDO-AS AGRUPADAS A CERTA DISTÂNCIA DOS PARTICIPANTES, DE DUAS A SEIS CRIANÇAS. OS DEMAIS ALUNOS FORMAM A TORCIDA. OS PARTICIPANTES LANÇAM A ARGOLA E, QUANDO A ACERTAM NA GARRAFA, VERIFICAM O NÚMERO CONTIDO NA MESMA. GANHA O JOGO NESSA ETAPA QUEM CONSEGUIR MAIOR NÚMERO DE PONTOS. CADA PARTICIPANTE TERÁ APENAS UMA CHANCE PARA JOGAR E DEVERÁ RETIRAR DA CAIXA DE CONTAGEM TAMPINHAS NA QUANTIDADE CORRESPONDENTE AO NÚMERO CONTIDO NA GARRAFA QUE ACERTOU. SE NÃO ACERTAR, NÃO CONTA PONTOS. O MESMO PROCEDIMENTO SE REPETE COM TODOS OS ALUNOS DA SALA. PARA A REALIZAÇÃO DESTA BRINCADEIRA AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A PASSAR O ÁLCOOL NAS MÃOS ANTES E APÓS A BRINCADEIRA.</p> <p>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM PARQUE PARA QUE A TURMA POSSA BRINCAR VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO PLANTIO DE ALPISTE NO POTE.</p>



DATA: 23/09/2021 QUINTA- FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCRITA DO NOME.• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.• RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.• NÚMEROS E QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA



	<p>NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ RECEPCIONAREMOS A TURMA COM REVISTAS PARA TENTATIVA DE LOCALIZAÇÃO DA PRIMEIRA LETRA DO NOME, A QUAL DEVERÁ SER CIRCULADA COM CANETINHA.➤ NA SEQUÊNCIA, NOS DIRECIONAREMOS AO GRAMADO PARA QUE FAÇAMOS O CALENDÁRIO ORAL, MENCIONANDO O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA. OBSERVAREMOS AINDA A CONDIÇÃO CLIMÁTICA, ESTIMULANDO AS CRIANÇAS DE MODO QUE POSSAM VERBALIZAR SUAS PERCEPÇÕES.➤ REALIZAREMOS A CHAMADA MUSICAL COM CRACHÁS, UTILIZANDO COMO APOIO A CANTIGA DE RODA <i>CARANGUEJO PEIXE É</i>, NA QUAL SERÁ INCLUÍDO O NOME DE CADA CRIANÇA QUE, POR SUA VEZ, DEVERÁ LOCALIZAR O SEU CRACHÁ DENTRE OS DEMAIS DISPOSTOS NO CHÃO.➤ DEPOIS, HORA DO CONTO COM LEITURA DO LIVRO: <u>UM PRESENTE DE MEUS PAIS</u>. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK E ACOMPANHAR A HISTÓRIA TAMBÉM https://youtu.be/Bw65KHF6yMo.➤ APÓS, REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA OUVIDA POR MEIO DA PINTURA COM LAMA, UTILIZAREMOS PINCELE IMAGEM IMPRESSA. ANTES DE INICIARMOS A ATIVIDADE FAREMOS PERGUNTAS INVESTIGATIVAS PARA AS CRIANÇAS, COMO POR EXEMPLO, VOCÊ SABE COMO PODEMOS FAZER LAMA? O QUE PRECISAMOS PARA FAZER UMA TINTA LAMA? ENTÃO,



	<p>EXPLICAREMOS QUE PARA FAZER A TINTA LAMA BASTA MISTURAR TERRA E ÁGUA ATÉ OBTEREMOS A TEXTURA DESEJÁVEL.</p> <p>➤ APÓS, REALIZAREMOSA BRINCADEIRA: O MESTRE MANDOU COM NÚMEROS. PARA ESSE JOGO, UTILIZAREMOS BEXIGAS NUMERADAS DE 1 A 10. DENTRO DE CADA BEXIGA HAVERÁ UM PAPEL COM DETERMINADA AÇÃO DESCRITA. SERÁ ENTREGUE UMA FICHA CONTENDO DETERMINADO SÍMBOLO NUMÉRICO PARA CADA CRIANÇA. ENTÃO, A PROFESSORÁ SORTEARÁ UM NÚMERO E A CRIANÇA QUE ESTIVER COM A FICHA CUJO NUMERAL FORA SORTEADO, DEVERÁ ESTOURAR O BALÃO CORRESPONDENTE, REALIZANDO A AÇÃO DESCRITA NO PAPEL.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, SAIREMOS AO PARQUE A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS.</p> <p>➤ FINALIZAREMOS NOSSA AULA COM A BRINCADEIRA: CASINHA, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO SE EXPRESSAR POR MEIO DO FAZ DE CONTA E DA IMAGINAÇÃO. PARA ISSO, SERÃO DISPONIBILIZADOS INDIVIDUALMENTE: UTENSÍLIOS DE COZINHA E ALIMENTOS DE BRINQUEDO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR MEIO DA PINTURA UTILIZANDO PINCEL E LAMA.</p>

DATA: 24/09/2021 SEXTA- FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO
	<ul style="list-style-type: none"> • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, TRÁS, ETC. • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.



	<ul style="list-style-type: none"> • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS ASSUMINDO PAPÉIS E COMPARTILHANDO OBJETOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS. <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A TURMA SERÁ RECEPCIONADA COM DISCOS DE ENCAIXE, ESTIMULANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS. ➤ APÓS, FAREMOS NOSSO CALENDÁRIO DESTACANDO NA LOUSA O DIA CORRESPONDENTE AO MÊS E A SEMANA TAMBÉM, BEM COMO A QUANTIDADE DE MENINOS X MENINAS PRESENTES NA SALA. ➤ NOSSA CHAMADA SERÁ REALIZADA COM CRACHÁS ALEATÓRIOS, ISTO É, A PROFESSORA FARÁ A RETIRADA



ALEATÓRIA DOS CRACHÁS QUE ESTARÃO DENTRO DE UMA CAIXA. ENTÃO, APRESENTARÁ O NOME A TURMA, ESTA POR SUA VEZ FARÁ A TENTATIVA DE IDENTIFICAÇÃO DOS NOMES.

- EM SEGUIDA, SAIREMOS AO **PARQUE** A FIM DE QUE A TURMA POSSA EXPLORAR OS DIFERENTES BRINQUEDOS DISPONÍVEIS.
- DEPOIS, BRINCADEIRA DIRIGIDA NO PÁTIO: **BALÕES AO CESTO**.
- NESSA ATIVIDADE, A CRIANÇA DE POSSE DE UM BASTÃO/ OU ATÉ MESMO CABO DE VASSOURA DEVERÁ COLOCAR BEXIGAS ESPALHADAS AO CHÃO DENTRO DE UM CESTO.



- DE VOLTA A SALA, **HORA DO CONTO** COM LEITURA DO LIVRO: BETO, O ET. PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK E ACOMPANHAR UMA DIVERTIDA HISTÓRIA **TAMBÉM**

<https://youtu.be/Z5Tt1C62QbM>.



- NA SEQUÊNCIA, BRINCADEIRA: **BOLA NO ALVO**. NESSE JOGO O ALVO SERÁ UM BAMBOLÊ ENVOLTO COM FITA ADESIVA, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ ARREMESSAR BOLINHAS DE MODO QUE AS MESMAS FIQUEM GRUDADAS.
- FINALIZAREMOS A AULA COM **BRINQUEDOS** DA BRINQUEDOTECA NO SOLÁRIO, FAVORECENDO A SOCIALIZAÇÃO AS CRIANÇAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES EM ANEXO

ATIVIDADE 1

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 21/09/2021

VAMOS COLAR FOLHAS NA ÁRVORE!



**21 DE SETEMBRO
DIA DA ÁRVORE!!!**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO(A): _____ DATA: 23/09/2021

O PORQUINHO ADORA LAMA!!!

COM AUXÍLIO DE UM PINCEL SUJE O PORQUINHO COM TINTA LAMA.

